

CONCURSO DA PREFEITURA DE PINHEIRO

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR ANOS INICIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL

Este material contempla os itens presentes no edital.



este curso foi elaborado por:

**Janderley M. Fróes**



Curso em PDF bloqueado para impressão.  
Se desejar fazer a impressão, entre em contato  
com nossa equipe, lembre-se, **PIRATARIA É CRIME!**

Fale conosco:

 (98) 98268-9648

 [contato@apostiladoconcurseiro.com.br](mailto:contato@apostiladoconcurseiro.com.br)

---

## Sumário

Língua Portuguesa - Práticas de Linguagem .....	11
Capítulo 1: Leitura e Compreensão de Textos .....	11
Gênero textual: crônica .....	12
Gênero Textual: Notícia .....	17
Gênero Textual: Artigo de Opinião .....	22
Gênero Textual: Conto .....	26
Gênero Textual: Poema .....	29
Gênero Textual: Relatório .....	32
Gênero Textual: Carta .....	35
Gênero Textual: Receita Culinária .....	39
Capítulo 2: Produção de Textos .....	42
Exemplo de Planejamento do Texto .....	43
Exemplo de Coerência e Coesão .....	46
Capítulo 3: Oralidade e Escuta .....	49
Oralidade .....	49
Escuta .....	49
Estrutura do Discurso Oral: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão .....	53
Debate e Discussão: Regras de Participação .....	61
Capítulo 4: Análise Linguística e Semiótica .....	64
Capítulo 5: Literatura e Cultura .....	77
<b>Números Naturais - Operações, Propriedades e Problemas .....</b>	<b>108</b>
1. Introdução aos Números Naturais .....	108
2. Operações com Números Naturais .....	108
3. Propriedades dos Números Naturais .....	109
<b>4. Problemas e Exercícios .....</b>	<b>110</b>
4.1. Problemas de Adição e Subtração .....	110
<b>4.2. Problemas de Multiplicação e Divisão .....</b>	<b>110</b>
4.3. Problemas Mistos .....	110
<b>Múltiplos, Divisores e Divisibilidade .....</b>	<b>113</b>
<b>2. Múltiplos .....</b>	<b>113</b>
2.1. Definição .....	113
<b>2.2. Cálculo de Múltiplos .....</b>	<b>113</b>
<b>3. Divisores .....</b>	<b>113</b>

---

Medidas de Controle e Prevenção .....	266
Legislação e Regulamentação .....	266
Tecnologias e Práticas Sustentáveis .....	266
Educação e Conscientização .....	266
Conclusão .....	266
<b>Saneamento Básico.....</b>	<b>268</b>
Introdução.....	268
Componentes do Saneamento Básico .....	268
Importância do Saneamento Básico .....	269
Desafios do Saneamento Básico .....	269
Políticas Públicas e Regulação .....	269
Conclusão.....	269
<b>Coleta Seletiva.....</b>	<b>271</b>
Introdução.....	271
Importância da Coleta Seletiva .....	271
Como Funciona a Coleta Seletiva .....	271
Etapas do Processo.....	271
Tipos de Resíduos.....	272
Benefícios Ambientais.....	272
Desafios da Coleta Seletiva .....	272
<b>Sustentabilidade.....</b>	<b>274</b>
<b>Biodiversidade.....</b>	<b>277</b>
<b>Educação Ambiental.....</b>	<b>280</b>
Metodologias da Educação Ambiental .....	281
Abordagens Pedagógicas.....	281
Ferramentas Educativas .....	281
Exemplos de Práticas de Educação Ambiental .....	281
Desafios da Educação Ambiental .....	281
<b>Poluição .....</b>	<b>284</b>
Introdução.....	284
Tipos de Poluição .....	284
Poluição do Ar.....	284
Poluição da Água.....	284
Poluição do Solo .....	284
Poluição Sonora.....	285

---

Medidas de Controle e Prevenção .....	285
Legislação e Regulamentação .....	285
Tecnologias e Práticas Sustentáveis .....	285
Educação e Conscientização .....	285
<b>Saneamento Básico.....</b>	<b>287</b>
Questões de Múltipla Escolha .....	289
<b>Alimentação.....</b>	<b>291</b>
Princípios de uma Dieta Equilibrada .....	292
Alimentação e Sustentabilidade.....	292
Desafios da Alimentação Atual.....	292
Conclusão .....	292
Questões de Múltipla Escolha .....	293
<b>Cadeias e Teias Alimentares.....</b>	<b>295</b>
<b>Fotossíntese .....</b>	<b>299</b>
<b>Biomass Brasileiros .....</b>	<b>302</b>
<b>Relações entre os Seres Vivos e sua classificação.....</b>	<b>306</b>
Parte 1: Relações entre os Seres Vivos .....	306
Parte 2: Classificação dos Seres Vivos.....	307
Conclusão .....	307
<b>Características dos Principais Grupos de Plantas, Invertebrados e Vertebrados.....</b>	<b>311</b>
<b>Evolução .....</b>	<b>315</b>
Introdução.....	315
Mecanismos da Evolução.....	315
Evidências da Evolução .....	315
<b>Sistemas do Corpo Humano .....</b>	<b>318</b>
<b>Estados Físicos da Matéria .....</b>	<b>321</b>
<b>Substâncias.....</b>	<b>324</b>
<b>Misturas.....</b>	<b>327</b>
Força.....	330
Velocidade .....	333
Relação Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) como Auxiliar da Compreensão da Ciência como Parte da Nossa Cultura .....	336
BNCC – Ciências.....	339

---

# Língua Portuguesa - Práticas de Linguagem

## Introdução

Bem-vindo(a) à apostila de Língua Portuguesa baseada na BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Nosso objetivo é desenvolver suas competências de leitura, escrita, oralidade, análise linguística e produção de textos. Vamos explorar juntos os diversos aspectos da nossa língua, tornando o aprendizado uma experiência rica e envolvente.

## Capítulo 1: Leitura e Compreensão de Textos

### Objetivos

- Desenvolver a habilidade de ler e compreender textos de diferentes gêneros.
- Identificar as ideias principais e secundárias em textos.
- Fazer inferências e interpretar informações implícitas.

#### 1. Gêneros Textuais

Gêneros textuais são categorias de textos definidos por suas características comuns de estrutura, estilo e finalidade. Eles são utilizados para organizar e classificar diferentes tipos de textos, facilitando a compreensão e a produção textual. Cada gênero textual tem um propósito comunicativo específico e segue convenções que são reconhecidas e esperadas pelos leitores e escritores.

### *Características dos Gêneros Textuais*

1. **Finalidade Comunicativa:** Cada gênero textual tem uma função específica na comunicação. Por exemplo, uma notícia visa informar sobre acontecimentos recentes, enquanto uma receita culinária instrui sobre como preparar um prato.
2. **Estrutura:** Os gêneros textuais possuem uma estrutura característica. Uma notícia geralmente inclui título, lide (primeiro parágrafo com as informações principais) e corpo da notícia, enquanto uma carta pessoal tem saudação, corpo do texto e despedida.
3. **Estilo:** O estilo varia de acordo com o gênero textual. Alguns gêneros, como artigos científicos, utilizam linguagem formal e técnica, enquanto outros, como crônicas, podem utilizar uma linguagem mais informal e subjetiva.
4. **Contexto de Uso:** Os gêneros textuais são usados em diferentes contextos e situações comunicativas. Por exemplo, um email profissional é usado em ambientes de trabalho, enquanto um poema pode ser lido em contextos literários ou educacionais.

### *Exemplos de Gêneros Textuais*

1. **Crônica:** Texto narrativo curto que aborda temas do cotidiano de forma subjetiva e reflexiva. Utiliza linguagem simples e frequentemente inclui humor ou crítica social.
2. **Notícia:** Texto informativo que relata acontecimentos atuais de interesse público. Segue uma estrutura que inclui título, lide, corpo e, às vezes, conclusão.
3. **Artigo de Opinião:** Texto argumentativo em que o autor expressa seu ponto de vista sobre um assunto específico. Geralmente possui introdução, desenvolvimento (com argumentos) e conclusão.

4. **Conto:** Narrativa ficcional curta, com uma estrutura bem definida (introdução, desenvolvimento, clímax e desfecho). Foca em um único conflito ou evento.
5. **Poema:** Texto literário escrito em versos, que pode ou não ter rimas e métrica. Expressa emoções, ideias e imagens através de uma linguagem estética e figurativa.
6. **Relatório:** Texto técnico e informativo que apresenta dados, análises e conclusões sobre um determinado assunto. Utiliza linguagem objetiva e formal.
7. **Carta:** Texto comunicativo escrito de forma pessoal ou profissional. Estrutura-se em saudação, corpo do texto e despedida.
8. **Receita Culinária:** Texto instrucional que fornece direções sobre como preparar um prato específico. Inclui lista de ingredientes e modo de preparo.

### Importância dos Gêneros Textuais

- **Facilitam a Comunicação:** Conhecer os gêneros textuais ajuda a escolher o formato adequado para transmitir a mensagem de forma eficaz.
- **Organizam o Discurso:** As convenções de cada gênero textual organizam o discurso, tornando-o mais compreensível para o leitor.
- **Desenvolvem Competências Textuais:** O estudo e a prática de diferentes gêneros textuais desenvolvem habilidades de leitura e escrita, essenciais para a educação e a vida profissional.

Os gêneros textuais são fundamentais para a comunicação eficaz. Eles fornecem um conjunto de normas e convenções que orientam a produção e a interpretação dos textos, ajudando tanto escritores quanto leitores a entender e utilizar a linguagem de forma apropriada e eficiente. Compreender as características e finalidades dos diferentes gêneros textuais é crucial para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e para a participação ativa e crítica na sociedade.

### Gênero textual: crônica

A crônica é um gênero textual que se caracteriza por narrar acontecimentos do cotidiano de maneira leve e reflexiva. Ela pode abordar temas diversos, muitas vezes com humor, crítica social ou lirismo. Por ser uma narrativa curta, a crônica é direta e objetiva, capturando a atenção do leitor com cenas do dia a dia.

### Estrutura de uma Crônica

1. **Introdução:** Apresentação do tema ou situação que será desenvolvida.
2. **Desenvolvimento:** Descrição detalhada do acontecimento ou reflexão sobre o tema. Aqui, o autor pode incluir observações pessoais, críticas ou humor.
3. **Conclusão:** Desfecho da narrativa, que pode ser reflexivo, surpreendente ou apenas concluir o pensamento desenvolvido.

### Características da Crônica

- **Brevidade:** A crônica é um texto curto, focado em um evento ou reflexão específica.
- **Cotidiano:** Trata de temas comuns e situações do dia a dia.
- **Subjetividade:** Apresenta a visão pessoal do autor sobre o tema.
- **Linguagem Simples:** Utiliza uma linguagem acessível e direta, muitas vezes coloquial.
- **Humor e Ironia:** Pode incorporar humor, ironia e crítica social.
- **Temporalidade:** Geralmente relacionada a acontecimentos atuais ou recentes.